

Sesión N° 18

20 de abril de 1960

En Buenos Aires, el miércoles 20 de abril de 1960, reunido el Consejo Nacional de Educación en su Sala de Sesiones, con la presidencia de su titular, profesora Rosa Clotilde Sabatini de Garçon Giza, con asistencia del Vicepresidente Señor Maurino y de los Vocales señora de Róper Terrot, señoritas Doucet y Giron y señores Ravier y Scapigliati, siendo las quince y veinte, se inicia la Sesión.

Acta anterior
Epte: 11966-60-

Se lee y aprueba el acta de la Sesión anterior.

- 1° Apruébase como Reglamento de Funcionamiento de las Escuelas-Hogares el que figura agregado de p 1 a 21 y rubricadas por el Señor Secretario General del Consejo Nacional de Educación.
- 2° Pase a la División Prensa para que proceda, con urgencia a hacer imprimir por Talleres Gráficos el texto de la Reglamentación aprobada por el art 1° en una cantidad de tres mil (3.000) ejemplares.

Epte: 11698-60

Justo:

La necesidad de proyectar la Reglamentación de la Ley 14470 del 11-9-58 y elevar dicho Proyecto al C. N. Nacional a los efectos del dictado definitivo del Decreto Reglamentario de dicha ley, y

Considerando:

Que a los fines indicados y previas las consultas con los organismos dependientes de este Consejo especializado en el Temario de Escuelas-Hogares, han sido contemplados los mejores requisitos al logro del fin específico fijado por la Ley 14470, se resuelve:

- 1° Apruébase como proyecto de Reglamentación de la Ley 14470, del 11-9-58, el siguiente texto:

I - Formas de protección y ayuda al escolar: -

- art. 1°: El Consejo Nacional de Educación, otorgará protección y ayuda a la niñez en edad escolar que

por razones de distancia, falta de medios, recursos económicos o de atención familiar, se halla disminuida en sus posibilidades de educación y con el único objeto de favorecer y dirigir simultáneamente su desarrollo moral, intelectual y físico.

- art. 2º La protección y la ayuda a los escolares comprenderá: asistencia médica y odontológica, asistencia social, alimentación, ropa y calzado, útiles y elementos para el aprendizaje. Estos servicios serán prestados en forma sistemática en las Escuelas-Hogares y se extenderán a los alumnos de las escuelas comunes que los necesiten. Su gratuidad, no deberá disminuir sus verdaderos fines liberando a los padres tutores o encargados de los alumnos, de la obligación de asistirlos, de manera que sus responsabilidades, como tales, por medio de la acción docente resulten, por el contrario consolidadas y fortalecidas.

II - Asistencia médica y odontológica. -

- art. 3º La atención médico-odontológica, en la forma establecida en el art. 2º de la Ley 1558, se efectuará de acuerdo con los preceptos de la Higiene y de la Medicina Escolar, para procurar en el educando las condiciones de salud y de su preservación, que posibiliten la mayor eficacia de la escuela y el mayor aprovechamiento de sus enseñanzas. Dicha atención será dirigida también a preservar la salud del maestro, por ser este un factor decisivo en el proceso de la educación.
- art. 4º El servicio médico confeccionará estadísticas y realizará estudios a fin de intervenir con su asesoramiento, desde el punto de vista psicomédico, en la formulación de los planes y programas de enseñanza.
- art. 5º El servicio médico dará a los maestros la pre-

paración básica suficiente, para que puedan practicar curaciones en enfermedades de fácil tratamiento y socorrer a los alumnos en casos de primeros auxilios, mediante clases, cursillos, conferencias, publicaciones etc.

art. 6º El Servicio Sanitario a cargo de los maestros cumplirá de acuerdo con las instrucciones del cuerpo médico. Cada escuela será dotada, al efecto, de un botiquín con los medicamentos y útiles necesarios según su ubicación y los recursos con que, para la asistencia médica, se cuenta en el medio.

- art. 7º. Las escuelas de ubicación desfavorable y muy desfavorable, por su situación y aislamiento, contarán además con un fondo fijo, cuyo monto determinará el C. H. de Educación, para honorarios y retribuciones a médicos, transportistas, y terceros a quienes se deba recurrir en casos de emergencia: accidentes, envenenamientos, mordeduras de víboras o picaduras de insectos venenosos, enfermedades de proceso agudo etc. Este fondo será utilizado en primer lugar para beneficio gratuito de los niños y del personal de la escuela, y podrá hacerse extensivo con cargo de reintegro, a los vecinos de la misma.

- art. 8º. El personal profesional para los servicios médico-odontológico, será designado por el C. H. de Educación quien determinará los cargos y las respectivas funciones como así también su remuneración.

art. 9º. Según las necesidades podrá designarse personal médico-odontológico con carácter temporal y su remuneración se fijará por mes, o de acuerdo con los servicios efectivos prestados, según convenga.

III - Asistencia Social:

- art. 10º. El C. H. de Educación, atenderá dentro de su finalidad educativa específica y en adecuada proporción, a los niños en edad escolar temporal o permanentemente necesitada de atención familiar.

- art. 11º. La asistencia Social contemplará la Situación del niño en edad escolar, procurando su Solución inmediata por medio de los recursos de esta Ley y con una acción sistemática en el hogar y su ambiente, se esforzará por remover y mejorar las circunstancias y demás causas que provocaron esa situación. Esta acción se proyectará al período post-escolar para ayudar al egresado a encaminar sus pasos en esa nueva, difícil y crucial etapa de su vida, ofreciéndole soluciones y una guía para resolver sus problemas y salvar sus dificultades.

- art. 12º. La asistencia Social así entendida y en sus aspectos generales, será cumplida por todo el personal técnico, docente y profesional del C. E. de Educación y en particular y en forma específica, por sus Asistentes Sociales. Estos serán el nexo obligado entre el hogar y la escuela y darán a la Institución la información y los elementos de juicio que permitan racionalizar el proceso educativo y coordinar los distintos resortes para proteger y ayudar al escolar.

- art. 13º. En los casos de solicitudes de internación en las Escuelas Hogares, corresponderá al Servicio de asistencia Social establecer previa y documentadamente que se han agotado todas las posibilidades de que el niño pueda permanecer con sus padres en el seno de la familia.

IV - Alimentación:

art. 14º. De acuerdo con lo establecido en el art. 6º de la Ley 12558, el C. E. de Educación, en representación del Estado, proporcionará alimentación a los alumnos cuyas necesidades así lo requieran, en las siguientes formas:

- a) Instalando comedores en los propios locales escolares o cuando sea factible y conveniente, en locales equidistantes que permitan la concentración de alumnos de dos o más escuelas.

- b) Mediante partidas menores para alimentación tipo refrigerio: copa de leche, mate cocido, plato de loco, plato de ñaco y otras formas de alimentación sana, fuerte y económica ya ensayada con éxito en las escuelas.
- c) Con subsidios a las Asociaciones de padres y vecinos o a instituciones que tengan por finalidad la prestación de igual Servicio.

- art 15º. El régimen dietético será confeccionado utilizando, hasta donde ello sea posible y conveniente los productos alimenticios regionales, con la participación del cuerpo médico del C. N. de Educación. Este indicará en los casos de desnutrición, el régimen científico que deba aplicarse. Se requerirá asimismo, cuando se lo considere necesario, el asesoramiento de organismos especializados.

- art 16º. El funcionamiento de este Servicio, en cada una de sus formas, será reglamentado por el C. N. de Educación. Los comedores escolares contarán con el personal mínimo indispensable, el que se designará con carácter permanente o temporario, según convenga a las necesidades del comedor, para la atención y el cuidado de los alumnos estará a cargo directo del personal directivo y docente de la escuela, el que aprovechará las circunstancias para inculcarles hábitos de urbanidad y buenas costumbres. La administración de las partidas se confiará a los directores o a las asociaciones cooperadoras o a ambos a la vez.

- art 17º. La necesidad de alimentación será determinada por los directores e inspectores de las escuelas y por el cuerpo médico, quienes solicitarán el tipo de Servicio necesario con la documentación e información correspondientes. En las zonas rurales y apartadas esa necesidad no sólo estará condicionada a los recursos de que se dispone en el hogar del alumno sino también a la distancia que éste debe recorrer para asistir a las clases.

- art. 18º. En cada escuela en donde se instale un comedor se intensificará la práctica de la huerta escolar de manera que ésta al mismo tiempo que cumple su finalidad educativa, proporciona a los alumnos alimentos frescos, preferentemente en aquellas zonas en que por hábito, no se incluyen en el hábito alimentario en la medida necesaria, verduras y hortalizas. Por la misma causa y con el mismo fin se harán en estas escuelas, según sus posibilidades, plantaciones de árboles frutales.

V — Ropa, calzado, útiles y elementos para el aprendizaje.

- art. 19º. De acuerdo con sus necesidades, las que serán denunciadas por el director de la escuela, se proveerá a los alumnos de ropa y calzado, útiles y elementos para el aprendizaje.

- art. 20º. Esta forma de ayuda se dará exclusivamente a los niños que la necesiten y el personal directivo y docente será responsable de la equidad con que se efectúe.

- art. 21º. El equipo de ropa será el que exijan las características geográficas e incluirá también el guardapolvo. En la elección de ropa se procurará que la misma no dé a estos niños un aspecto de marcada diferencia con el de los demás niños que viven en la misma zona, paraje o localidad. Al mismo tiempo, dentro de lo posible se evitará la uniformidad prefiriéndose las prendas confeccionadas con distintos materiales, o aun cuando el material deba ser el mismo, de colores diversos. Se tendrá en cuenta también el gusto de los niños. En las Escuelas-Hogares se les permitirá el uso de algunas prendas propias, sobre todo en los días feriados.

VI — Escuelas-Hogares:

- art. 22º Las Escuelas-Hogares serán establecimientos escolares destinados a ofrecer dentro de las características de una vida de hogar, los beneficios de la educación primaria a los niños en edad escolar de las poblaciones dispersas y que no pueden concurrir a la escuela común por habitar fuera de su radio de influencia, como así también a los niños sin recursos o desatendidos. Para poder atender a este último aspecto, además de los casos que se presentan durante el período de inscripción los que se presenten durante el curso lectivo, se dejará un adecuado número de plazas disponibles según la capacidad y ubicación del establecimiento.

- art. 23º La inscripción y admisión de los alumnos se hará en la forma que determine el C. N. de Educación.

- art. 24º Las finalidades de la educación en las Escuelas-Hogares, serán las mismas que en las escuelas comunes y el contenido de esa educación se incrementará en la medida e intensidad que para realizarlo ofrece la permanencia total del educando. Dentro de ese objetivo general, se procurará especialmente:

- a) Mantener vivos los vínculos familiares del alumno.
- b) Exaltar en él las virtudes que hacen a la convivencia humana sin perjuicio de su personalidad y de su individualidad.
- c) Fomentar el trabajo en equipos y las ventajas del intercambio mutuo.
- ch) Dar al niño la sensación de pertenecer y de sentirse como en un hogar propio.
- d) Facilitar, cuando egrese, su transición a la vida de la comunidad.

- art. 25º Las Escuelas-Hogares, deberán ser a la vez, centros de investigación psicopedagógica, de irradiación cultural, de educación social y de perfección.

namiento docente. En este último aspecto tenderán especialmente a la formación y capacitación de su personal mediante cursos amplios y regulares, cursos breves, cursillos, cursos de repaso, cursos especiales, seminarios, mesas redondas y conferencias que abarcarán desde las materias de psicología, pedagogía, didáctica, de asistencia social, especiales y de oficio, hasta las instrucciones para las tareas directivas, administrativas, culinarias, de maestranza y de servicio y perseguirán sobre todo, la formación en el personal, cualquiera sea su jerarquía y función, de una conciencia clara de responsabilidad que asume ante la sociedad y el Estado y de un espíritu de generosidad, de abnegación y comprensión, que hagan dentro de la Escuela-Hogar un ambiente, el más parecido al del hogar natural, configurado por el afecto, la protección, la ayuda y los consejos, con que los padres rodean a sus hijos.

Estas formas de perfeccionamiento serán de carácter obligatorio para todos los miembros del personal de las Escuelas-Hogares y se harán extensivas a los docentes de las escuelas comunes y a los maestros aspirantes que lo deseen.

El C. N. de Educación, por intermedio de sus organismos competentes, dictará las normas y programas para el desarrollo de estas actividades.

Art. 26: En las Escuelas-Hogares, la enseñanza se dictará de acuerdo con los planes y programas que rijan para las escuelas comunes del C. N. de Educación; intensificándose las prácticas que oportunamente inicien los alumnos en la educación para el trabajo. Dichas prácticas incluirán labores de taller de huerta y granja, mediante las cuales los niños adquirirán los conocimientos elementales y las técnicas

rudimentarias de diversos oficios; se familiaricen con el uso de las herramientas y los útiles de trabajo; ejerciten y desarrollen sus aptitudes manuales; su iniciativa y su ingenio; valoren el esfuerzo; aprendan a servirse de las materias primas y demás elementos que les brinda la naturaleza que los circunda; adviertan las posibilidades de transformación e industrialización de esas materias y elemento primarios y todo ello con la finalidad de despertar y encausar sus vocaciones y de que procuren abastecer, en alguna medida, sus propias necesidades de consumo.

Para el mejor logro de esa finalidad se podrá autorizar la permanencia del alumno hasta la edad de dieciséis años (16) cuando su comportamiento condiciones y aptitudes así lo justifiquen.

- art. 27º Para que las lecciones prácticas de sentido vocacional que quedan esbozadas en el art. anterior puedan cumplirse cabalmente, deberá asegurarse la utilidad del esfuerzo. Para estimarlo y para que no se malogre el fruto de ese esfuerzo, cuando no pueda ser aprovechado de otra manera por los mismos alumnos, podrán ser comercializados los excedentes de la producción de talleres, granja y huerta. El 50% del producto neto de esa comercialización se distribuirá en estampillas de Ahorro Postal entre los alumnos que intervinieron en la elaboración de los artículos. Esta faz de la actividad dará también oportunidad a los maestros para una enseñanza práctica de los conocimientos y nociones de contabilidad.

- art. 28º En cada Escuela Hogar habrá una biblioteca con textos de consulta y libros adecuados para despertar y fomentar en los alumnos el gusto y el hábito de la lectura.

art. 30º En principio, cada grado o sección de grado constituirá un núcleo integrado con alumnos de pare-

ja edad cronológica y en n.º de veinte como máximo. Esta unidad se mantendrá fuera del aula durante los demás quehaceres del día escolar, sin perjuicio de la interrelación de los grupos, de modificación su integración separando a los niños por sexos o formando equipos con niños de distintas edades según convenga a la naturaleza de la actividad.

- art. 31.º En los días feriados, los alumnos dedicarán mayor tiempo al descanso, al aseo y arreglo personal, efectuarán los quehaceres domésticos que tengan asignados y otras labores imprescindibles. En otro orden, sólo cumplirán actividades de recreación y esparcimiento, los que puedan hacerlo, visitarán a sus padres, familiares y amigos, o recibirán su visita con la expresa autorización de los padres, tutores o encargados, podrán asistir a los oficios religiosos de sus respectivos cultos. Para organizar y dirigir este plan, se reagruparán los alumnos hasta un máximo de 40, a cargo de cada maestro. Este reagrupamiento se hará sobre la base de cada dormitorio.

- art. 32.º La organización de este establecimiento deberá hacerse de tal manera, que los niños estén bajo el cuidado y la atención permanente de maestros. Contarán con personal directivo, docente, especial, administrativo, de maestranza, obrero y de servicio, cuyas funciones se determinarán en la respectiva reglamentación. El número de cargos será fijado, en cada caso, de acuerdo con las necesidades. Contarán además con atención médica y odontológica permanente o periódica, según convenga.

- art. 33.º El director de la Escuela Hogar, deberá residir en la misma y cumplirá sus funciones con dedicación exclusiva, sin límite de horario.

- art. 34.º El restante personal directivo que corresponda

los, según categorías el establecimiento y los ma-
nos ejercerán sus respectivas funciones en confor-
midad con el plan y serán por ello, la beneficiarios
establecidos por el orden en virtud de lo dispuesto en el art 32.^o
del Estatuto del Docente.

- art 35. La función del maestro abarcará la labor del
aula, del taller, de la huerta y de la granja, organi-
zación y dirección de otras actividades recreativas, cul-
turales y deportivas. La asistencia de los niños duran-
te su área y arreglo personal y durante sus comidas.
El personal docente entenderá su función además, co-
mo educador durante los días feriados y será remun-
erado por tal concepto conforme los lineamientos gene-
rales de los decretos 18988-S6 y 5710 S7.

- art 36. De acuerdo del director, la reglamentación de-
terminará, de acuerdo con las características de cada
establecimiento que obio personal debe residir neceso-
riamente en el mismo.

- art 37. El personal con residencia obligatoria en
el establecimiento deberá ser casado y tendrá dere-
cho a vivienda adecuada, confortable y amueblada.
Dicho personal y a su familia se les proporcio-
nará también alimentación, sin cargo alguno
la que consistirá en las mismas comidas que se
preparan para los alumnos las comidas que se sir-
van dentro del horario en que ejerza sus funciones
así sus familiares quienes podrán o no optar
por este servicio.

- art. 38. El personal con residencia obligatoria
no podrá utilizar para su uso y el de sus familiares
ninguno de los otros servicios de que esté dotado el es-
tablecimiento.

- art. 39. El uso de las viviendas para el personal
será reglamentado estableciéndose las normas que
condigan con la naturaleza y la finalidad de estos
establecimientos.

- art. 4º. Los Escuelas Hogares proyectados se construirán, serán y restructurarán para ajustar su funcionamiento a las disposiciones de las leyes 12518 y 14470 y a las del presente Decreto reglamentario. Para la instalación de las nuevas escuelas creadas por la Ley 14470, se procurará en cada una de las zonas indígenas el lugar más apto que reúna las condiciones establecidas en el inc a) art. 3º de la misma. Los edificios a construirse serán sencillos, confortables e higiénicos y con una capacidad máxima para 300 alumnos de ambos sexos. Los dormitorios estarán subdivididos en pequeños recintos con un número reducido de camas cada uno, con el objeto de dar al alumno mayor intimidad y comodidad en su hogar.

El tipo de edificación, además de las condiciones pedagógicas que necesariamente debe reunir, será el adecuado a las características climáticas de la zona y dentro de su estilo. En su construcción se utilizarán en el mayor porcentaje posible los materiales propios de la región.

Además de las dependencias necesarias para el tipo de establecimientos, el edificio deberá tener aulas para biblioteca, museo, talleres, enfermería, patio cubierto para juegos y gimnasia, pabellones para el alojamiento del personal que deba residir en él. Necesariamente, e instalaciones de huerta y granja.

En las construcciones de estos edificios deberá intervenir la Dirección Gral. de Arquitectura del C. N. de Educación y el organismo responsable del funcionamiento de las Escuelas Hogares.

- art. 5º. Los locales de las Escuelas Hogares, sus dependencias y demás instalaciones, no podrán utilizarse para otros fines, salvo previa autorización del C. N. de Educación. En ninguna de

portunidad. Se autorizará el alojamiento de personas indultas fuera de los casos que determine la reglamentación. En los períodos de receso escolar se destinarán a colonias de vacaciones para escolares de la misma o de otras zonas del país.

VII — Extensión y coordinación de la ayuda escolar —

art. 12º El C. N. de Educación propenderá por todos los medios a que los padres y vecinos amigos de la educación primaria se constituyan en asociaciones que tengan suyas los fines de la Ley 12558. Estas asociaciones serán reconocidas (y subvencionadas cuando su régimen estatutario y su funcionamiento cumplan los requisitos que se establecen en el vic) d, art. 5º de dicha Ley.

Para una mayor amplitud de estos fines, con vistas a fomentar la ayuda mutua, se propenderá también a la difusión de la práctica del cuerpo solidario.

art. 13º El C. N. de Educación podrá convenir con los gobiernos de provincia, instituciones nacionales y particulares, la extensión de la obra de ayuda escolar.

VIII — Recursos, régimen financiero y administrativo —

art. 14º El fondo especial creado por el art. 16º de la Ley 12558 para la enseñanza y ayuda al niño, que será administrado por el C. N. de Educación, en virtud de lo dispuesto por la Ley 14470, estará formado:

- a) Por las sumas que anualmente se incluyan en el presupuesto general de la Nación, con ese destino.
- b) Por las donaciones de particulares e instituciones.
- c) Por los sobrantes que al término de cada ejercicio arrojen los créditos afectados por el C. N. de E.

sación, para el funcionamiento de los servicios
previstos por la Ley 12558.

c) Por el logro del producto por la conservación
u otros o puntos de elementos que se elaboran, han
formen, producen o se obtengan en las estableci-
mientos educativos del C. N. de Educación.

d) Por los ingresos de cualquier naturaleza que
proveniendo de nuevos servicios, préstamos
contribuciones o recaudaciones especiales que
se autoricen en el futuro.

art 16° El fondo especial creado por la Ley
12558, art 16°, será administrado por sujeción
al régimen de Cuentas Especiales a cuyo efecto
creará la Cuenta Especial "art 16° Ley 12558 - A-
gencia Escolar y Dirección Educativa", para incor-
porar al presupuesto de Cuentas Especiales del
Consejo Nacional de Educación.

Dicha cuenta especial será administrada di-
rectamente por el C. N. de Educación y con la inter-
mediación de los organismos competentes y se con-
dilarán a la misma los recursos a que se re-
fiere el art. anterior. Los del inc) d) del mismo
art. se destinarán a la adquisición de materiales
y elementos que se requieran para nuevas pro-
ducciones: materiales primarios, ensayos, libros
pautas, construcciones, semillas, forros etc, etc,
construcción, amplitud y refectorio de locales
instalaciones para esas actividades y para el
cumplir otras necesidades.

El Consejo Nacional de Educación remitirá men-
sualmente a la Contraduría General de la Nación
un detalle del movimiento registrado en esta
cuenta. El saldo al cierre de cada ejercicio se
transferirá al siguiente a los fines previstos en la
Ley.

art 17° Sobre la base de la Dirección de Obras.

Inspección de Escuelas y de la Dirección de Escuelas de Hombres, el C. N. de Educación, organizará los servicios administrativos, dotándolos de la planta funcional y de las facultades necesarias que hagan el mejor cumplimiento de las disposiciones de la Ley 12558 y 12559 y del presente decreto reglamentario. El cumplimiento de estas disposiciones quedará al efecto coordinarán su acción respectiva con los restantes departamentos del C. N. de Educación, en sus respectivas funciones.

art 47º La Comisión General de Presidentes de Consejo de Educación de profesores y directores escolares de las escuelas, establecida en el art 18º de la Ley 12558, será promovida por el C. N. de Educación y se elevará a tal en la fecha y en el lugar que este determine. Estas comisiones funcionarán bajo la presidencia del funcionario que designe el C. N. de Educación.

art 48º La necesidad de hacer cumplir la obligación establecida en el art. 19º de la Ley 12558, en el ámbito de las jurisdicciones provinciales, será determinada por el C. N. de Educación en consulta con los respectivos gobiernos.

2º Eleves al E. E. Nacional. por intermedio de E. el de Ministro de Educación y Justicia se presente expte a los efectos que correspondan.

Lista.

La ratificación de la donación anual que efectúa la firma C. Pella Gerra S. A., para ser distribuidas entre maestras y maestros de escuelas del interior, se resuelve:

1º Aceptar y agradecer a la firma C. Pella Gerra S. A., la donación de Quincecientos mil pesos (mpn \$ 1.500.000), para la institución de 150 premios a otorgar a los maestros y maestras del interior, que más se hayan destacado en las tareas de la enseñanza primaria en las escuelas que se encuentren más alejadas de los centros urbanos en todo el territorio de la República.

Expte. 17418-60

Iniciar a tomar la información correspondiente. —
 Prescribir, a la partida, al actual Secretario administrativo de la escuela. Hacer a cargo del Excmo. Sr. Oscar. En
 virtud de la resolución. Hacer al Sr. Sarmiento de Echeverría y
 otros, dando a su cargo el deber de cargo.

Expte. 163560

Disponer que la Secretaría Técnica de Consejo Escala
 res y Dirección de Escuelas, podran optar al cargo de Inspector
 Técnico Local, interino o Suplente.

Expte. 183160

No hacer lugar a la solicitud por la directora de la esc.
 N.º 17 de Mendoza, Srta. Helida Cuervo de Lucero. —

Expte. 17418-60

Expte. 339060

No hacer lugar a la solicitud por la entidad "Jéret".
 1º Requerir de la Junta de Clasificación N.º 2 de la Capital
 Federal el informe de si al concurso y Licitudud
 se han presentado aspirantes a ocupar la vacante de
 la esc. N.º 3 del N.º 12º.

Expte. 9252-60.

2º Con el resultado del punto anterior, ir a la Junta
 Preslar en Comisión de Servicio hasta el 30-8- próximo
 en la Junta de Clasificación N.º 2 de esta Capital, a la maes-
 tra de la esc. N.º 16 de la Alajá, Srta. Estela Cuervo Pringas
 de Massa.

Orden del día

Al continuación se trataron los asuntos correspondientes
 al orden del día de la sesión y se adoptan las siguientes
 resoluciones.

Expte. 117-60.

1º Aprobación de la medida adoptada por la Inspección
 Federal de Escuelas Particulares e Institutos Educativos
 Preslar por la que dispuso prolongar el funcionamiento
 de las secciones 3.º y 4.º y 5.º y 6.º y la separación de los
 grados 3.º y 4.º y 5.º y 6.º del Colegio Bequini, de la calle 11 de
 Setiembre 1240, Cap. Fed., a partir del 1.º de 59.

Expte. 32994-58

2º Dar el nombre de la ex maestra fallecida, Srta. Lidia
 J. Rivera, al aula de la esc. N.º 141 de El Puerto, Tucumán
 como indica en estas actuaciones.

Expte. 6772-60

3º Declarar desierto el llamado a concurso N.º 2 para
 proveer las direcciones de las esc. N.º 14 y 145 y Direc-
 ción de la N.º 30 de Mendoza, dispuesto por Expte. 30639
 -59, res. 15-10-59.

2º Disponer en 2º y último llamado al concurso para proveer las direcciones de la rec. 8º 117 y 119 y modificación de la 8º de de Bando, por el término de 15 días hábiles, a partir de la fecha de la presente resolución.

Epist. 1001000

1º Proclamar electo al llamado a concurso 8º 11, por no proveer las direcciones de la rec. 8º 117 y 119 de Batanuco, dispuesto por Epist. 1125 y resolución de 15-10-59.

2º Disponer en Segundo y último llamado a concurso para proveer las direcciones de la rec. 8º 117 y 119 de Batanuco, por el término de 15 días hábiles, a partir de la fecha de la presente resolución.

Epist. 6683 60

1º Establecer que la escuela primaria particular Justo B. Cardenas Cisneros, de Montés de Cca. 745. Cap. Nat. proveerá con personal discontinuo desde antes de la promulgación de la ley 13047. (octubre 1947).

2º Que lo acordado en Pto. Requena Estab. Previsión y Pto. de la Administración del Ministerio de Educación y Justicia, a la fin determinando por la Ley 13047.

Epist. 6441-60

Probar la medida adoptada por la Inspección Jca. Epist. de Escuelas de Provincias, para la que dispone crear una nueva escuela de grado en la rec. 8º 11 de Requena, y asignar personal a la respectiva escuela.

Epist. 2700-60

Informar al personal de Pto. de Requena, a la rec. 8º de la Ley de Bando.

Epist. 870-60

Establecer que las Inspecciones Locales de Provincias (Zona 16 y 20) a requerimiento de los directores de las escuelas rurales de su jurisdicción, podrán autorizar con entusiasmo al desarrollo de la obra social en el medio y homenaje a los trabajadores del agro, la realización de actos especiales conmemorativos del Día del Agricultor y del Día del árbol, entre los hábiles y no destinados a otra celebración.

Expte: 8478-60

Dejar sin efecto, a su pedido, el traslado a la esc. N° 3 del C.E. 2°, aprobado por res: 12-2- último. Expte: 33085-59, de la maestra esp. de dibujo de las N° 21 y 2 del C.E. 14°, Sra Clara Otilia Pierretti de Tusetti.

Expte: 7161-60.

No hacer lugar al pedido formulado en estas actuaciones por la Sra Rilda Isabel Calvi de Lanteri Dier.

Expte: 6812-60.

Aprobar la permuta que de sus respectivas ubicaciones solicitaron las maestras de las esc. N° 21 y 221, ambas de Jesús María, Colón, Córdoba, gr. 4, 1ª cat. Sras Sara Lía Correa de Calvo y María Angelica Filgueira de Geron Casal.

Expte: 6688-60.

Aprobar la permuta que de sus respectivas ubicaciones solicitaron las maestras de las esc. N° 153 de la ciudad capital y N° 64 de San Antonio, Fray Mamerto Esquivel, ambas de Catamarca, gr. 4, 1ª cat, Sras María Mercedes Dier de Vergara y Lía Silvia Garrido de Vergara.

Expte: 6675-60.

Aprobar la permuta que de sus respectivas ubicaciones solicitaron las maestras de las esc. N° 6 de Cerrillos, 2ª A y N° 390 de Villa Soledad, Capital 1ª A, ambas de Salta Sras María Mercedes Esteban de Ciancarlini y Lía Justo de Esteban.

Expte: 6353-60.

Aprobar la permuta que de sus respectivas ubicaciones solicitaron las maestras de las esc. N° 284 de Capital y N° 392 de Villa Chartas, Cap, ambas de Salta, 1ª A, Sras Martha Benjamina Oñías de Pereyra Rozas y Dora Agüero Maldonado de Clemente.

Expte: 3687-60

Designar funciones de aux. de dirección por el término de un año, a la maestra de grado de la esc. N° 283 de Juan Forba, San Luis, Sra Clara Lucero de Rodríguez, debiendo la Inspección Jca. Gral. de Escuelas de Provincias, Com. 1ª proponer su ubicación.

Expte: 2109-60

Interrogar por el presente curso escolar las funciones auxiliares que desempeña en la esc. N° 44 de Eduardo Castex, La Campa, la Sra Alidith Magdalena Isola de Iruvi.

Expte: 1701-60.

Aprobar la medida adoptada por la Inspección

Ica. Gral. de Escuelas de Provincias, Zona 12, al designar Inspector Jco Seccional interino de Ps. Aviz, al Inspector de Zona de la misma provincia, Sr Roberto Delfino Rojas

Expte: 1134-60

Dejar sin efecto, a su pedido el traslado aprobado por res: 12-2-último. Expte: 33085-59. a la esc. N° 20 del CE. 2° de la maestra aux. de dirección de la N° 13 del CE. 1°; Sra Victoria del Carmen Faboada de Domergue. —

Expte: 446-60

Designar funciones auxiliares por el presente curso escolar a la maestra de la esc. N° 12 del CE 13°, Sra Elba María Sabina Ferroni de Humberto Uranga, debiendo Inspección Ica Gral. de Escuelas de la Capital proponer su ubicación.

Expte: 37669-59

Confirmar, de acuerdo con lo prescripto en el art. 183° del Estatuto del Docente, en el cargo de directora de la esc. N° 146 de E Chilcal - Tucumán, gr C, a la maestra Sra Gloria Pastalia Campos, vac. por ascenso del Sr. José Vicente Farán.

Expte: 29968-59

Aprobar el nombramiento como maestra de grado, t. mañana, col. San Vicente de Paul, Salí 599. Cap. Fed, a partir del 11-3-57, de doña Carolina Ercilia Minetti, con certif. de ap. pedagógica, reg. en Dirección Gral de Personal.

Expte: 24117-59

Designar funciones auxiliares por el presente curso escolar a la maestra de la esc. N° 98 de San Lorenzo, Salta, Sra María Domínguez, debiendo la Inspección Ica Gral. de Escuela de Provincias, Zona 12, proponer su ubicación.

Expte: 12008-59

Reintegrar a la esc. N° 23 del CE. 12°, al maestro esp. de dibujo Sr José Lettecas, trasladado con carácter provisional a la de adultos N° 1 del CE. 8°, por res: 12-5-59 fs. 3.

Expte: 25081-58

Designar funciones auxiliares por el presente curso escolar a la maestra de la esc. N° 13 de Jonopongo, Tucumán, Sra Marta Elena Tuga de Ahumada, debiendo la Inspección Ica Gral. de Escuelas de Provincias, Zona 12

Expte: 9655-58

proponer su ubicación.

Aprobar el nombramiento como maestra de g. l. tarde, col. Ntra Sra de Luján, de Claypole, Gs. Bs, a partir del 10-3-58, de la Srta Amanda del Carmen Folado, con título de M. N. N. reg. en Dción Gral de Personal.

Expte: 10055-58

Aprobar el nombramiento como maestra de g. l. mañana del Hogar Maternal N° 1. Itroquay 1252. Cap. Fed, a partir del 10-3-58, de la Srta Felisa Elena Santander, con título de M. N. N. reg. en Dción Gral. de Personal.

Expte: 4363-58

Dejar sin efecto, a su pedido, el traslado a la esc. N° 22 del C.E. 2º, aprobado por res: 2-12-último Expte: 33085-59, del maestro de grado de la N° 2 del C.E. 2º, sr. Víctor Manuel Carfi.

Expte: 12888-57

Aprobar el nombramiento como maestra de grado sup. l. tarde, col. Itroquay del Niño Jesús, Murguiondo 4055, Cap. Fed, desde el 2-5- hasta el 30-6-57, de la Srta Susana Esther Mura, con título de M. N. N. reg. en Dción Gral. de Personal.

Expte: 9892-57

Designar funciones auxiliares por el presente curso escolar a la maestra de la esc. N° 299 de la ciudad de San Luis Sra Elsa Melida Quiroga de Valentino, debiendo la Inspección Fca. Gral. de Escuelas de Provincias, Zona 1ª, proponer su ubicación.

Expte: 8139-57

Designar funciones auxiliares por el presente curso escolar, a la maestra de la esc. N° 57 de Capital, Catamarca, Sra Ramona Elionora Herrera de Robin, debiendo la Inspección Fca. General de Escuelas de Provincias, Zona 1ª, proponer su ubicación.

Expte: 12213-58

Ubicar en la esc. N° 6 del C.E. 8º, en la vac por traslado de la Srta Beatriz Malaver Gagliardi, a la maestra en disponibilidad de la N° 2 de Villa Federal, E. Río, Sra Elvira Salvadeo de Magnani.

Expte: 4512-56

Designar funciones de aux. de dirección por el presente curso escolar, a la maestra de grado de la esc. N° 284 de Barrio Este, Salta, Sra Liria Elvira Saavedra de Mesfiles, debiendo la Inspección Fca. Gral. de Escuelas de Provincias, Zo-

Expte: 13057-60

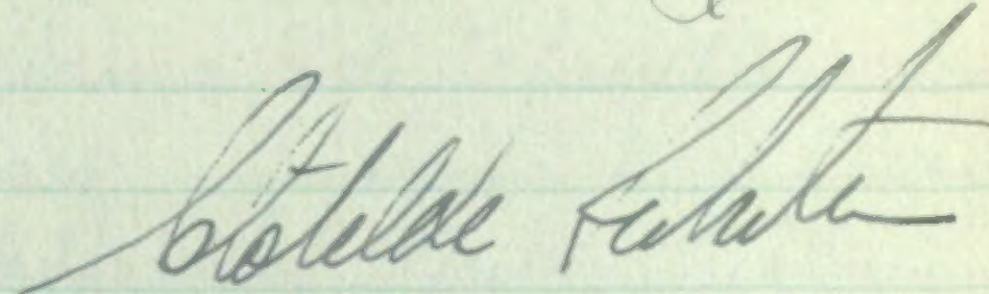
na 1ª proponer su ubicación.

1º Designase a la Srta Carolina Rosario Faruscolti, como enfermera titular (D-7) en reemplazo de la Srta Antonia Novak de Melanese, que renunció con fecha 19-3-ppdo.

2º La designada se desempeñará en la Escuela Hogar de Villa Mercedes, provincia de San Luis.

Expte: 11698-60.

Hoja 147 línea 34. Omitido art. 2º: El día escolar en las Escuelas-Hogares, para regular sus distintas actividades, se considerará dividido en cuatro etapas o turnos. Estas actividades abarcarán algunas tareas de tipo doméstico que deberán ser realizadas por los alumnos, de acuerdo con sus capacidades, organizándolas de manera que no resten tiempo al trabajo escolar propiamente dicho, al recreo y al descanso y con el único propósito de inculcarles buenos hábitos y de darles sensación de responsabilidad y seguridad. Siendo las diecinueve y cuarenta se levanta la Sesión.

Sesión N° 19

21 de abril de 1960.

En Buenos Aires, el jueves 21 de abril de 1960, reunido el Consejo Nacional de Educación en su Sala de Sesiones, bajo la presidencia de su titular profesora Rosa Clotilde Sabattini de Barón Giza, con asistencia del vicepresidente señor Mancinelli y de los Vocales señora de López Lerrot, señorita Zinón y señores Ralier y Scapigliati, ausente con aviso la señorita Bonal, siendo las quince y cuarenta se inicia la Sesión.

Se lee y aprueba el acta de la Sesión anterior.

1º Aprobar los cursos de perfeccionamiento docente,

Acta anterior
Expte: 9002-60.